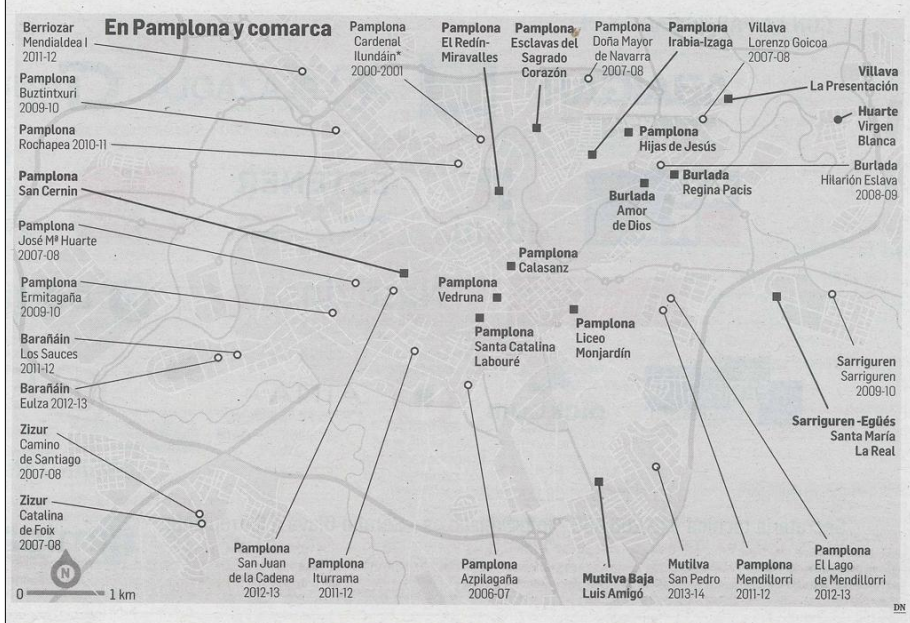
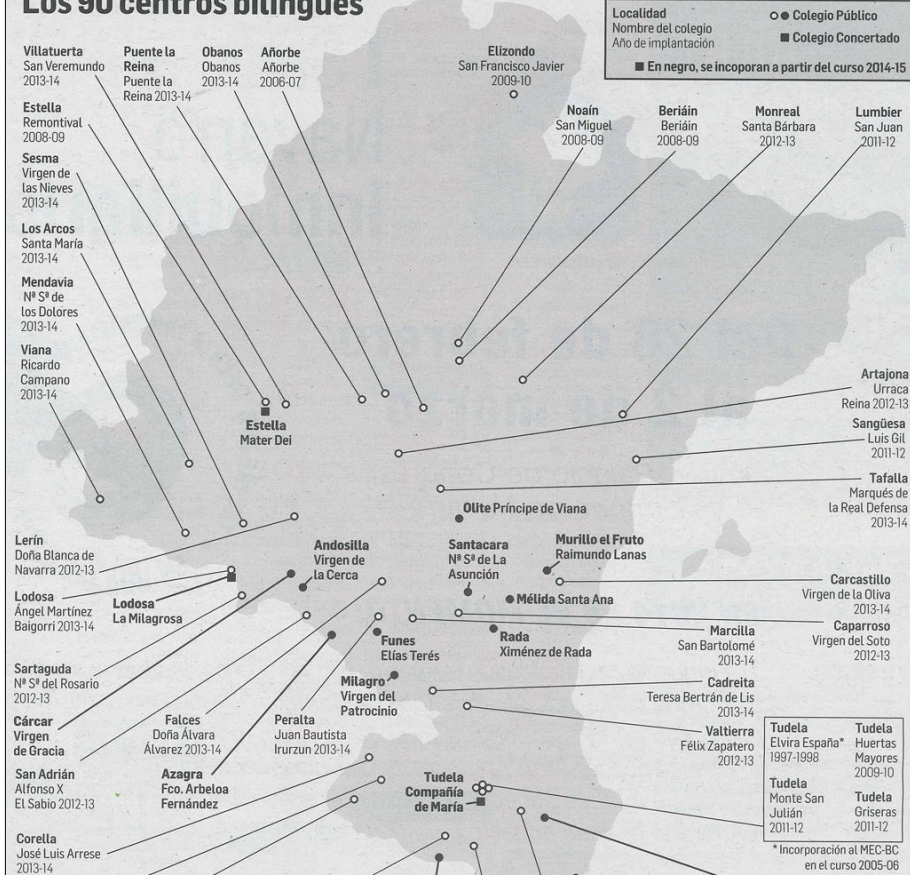


El Colegio Luis Amigó se incorpora al Programa de Aprendizaje de Inglés (PAI)

Los 90 centros bilingües



Ofertarán en primero de Infantil (3 años) cerca del 40% de las horas lectivas en inglés, con materias en esa lengua

Educación argumenta que es una "demanda social", de ahí que hayan pasado de 20 a 91 centros en esta legislatura

B.A.H. / A. PIUDO
Pamplona

La carrera para conseguir un alumnado bilingüe, o por lo menos con un conocimiento óptimo de inglés, ha entrado en una nueva fase con la ampliación a más centros del Programa de Aprendizaje en Idiomas (PAI). En concreto el próximo curso habrá 30 colegios más con modelo bilingüe castellano-inglés, de forma que esta oferta educativa estará asentada en 91 centros de Infantil y Primaria de toda la geografía navarra.

Como novedad, en el curso 2014/2015 el PAI llegará a la red concertada. Se ofertará en 17 colegios de Pamplona, Burlada, Villava, Sarriguren, Mutilva, Estella, Lodosa y Tudela, los primeros en sumarse a esta iniciativa tras el llamamiento que Educación hizo en el mes de octubre (ver mapa pág. siguiente). Eso sí, no empiezan de cero, sino que venían tiempo im-

partiendo una enseñanza semi-bilingüe que ahora se ve reconocida socialmente con la denominación de centro PAI.

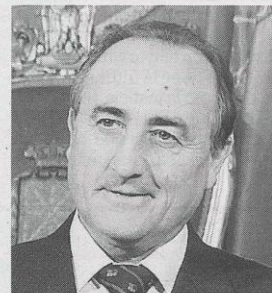
La condición para integrarse en este sistema educativo que potencia el inglés es impartir en torno al 40% de las horas lectivas en inglés, haciendo de este idioma lengua vehicular en algunas materias (como puede ser Educación Física, Música, Plástica, Conocimiento del Medio o Matemáticas). Y, para ello, Educación exige contar con docentes cualificado que dispongan, al menos, del nivel C1 de la Escuela de Idiomas (avanzado).

Mientras que los colegios concertados que se han sumado a la iniciativa se concentran en Pamplona y comarca, los centros públicos, 13 en total, están repartidos por toda la geografía navarra: Andosilla, Azagra, Cárcar, Funes, Fustiñana, Huarte, Mérida, Milagro, Monteagudo, Murillo el Fruto, Olite, Rada y Santacara. Educación pretende, de esta manera, "garantizar la igualdad de oportunidades" del alumnado, de forma que no sólo los estudiantes de grandes núcleos de población tengan acceso a la enseñanza bilingüe.

Sin respaldo unánime
"La política de implantación de este programa es una cuestión que no se basa en que al profesorado le parezca mejor o le convenga más o menos, aunque evidentemente nos interesa conocer el criterio de

JOSÉ MANUEL DURÁ
DIRECTOR DEL COLEGIO
LUIS AMIGÓ

"Tener la etiqueta del PAI es algo positivo"



José Manuel Durá, director del colegio Luis Amigó, en Mutilva, se mostraba ayer satisfecho. "Llevamos 18 años implantando más horas de inglés como asignatura y de materias que se imparten en esa lengua", recordaba. "Hace tiempo que solicitamos a Educación que calificara nuestro proyecto lingüístico", decía. "Es algo positivo tener la etiqueta de PAI, el reconocimiento, aunque lo cierto es que nosotros vamos más allá, somos algo más que ese

programa", asumía. En concreto, el centro ofrece en Infantil y Primaria el 50% de las 28 horas lectivas de la semana en inglés, además de una hora dedestinada a la conversación, un porcentaje superior a lo que exige el PAI. En Secundaria, el porcentaje baja un poco, hasta las 10 horas semanales. El director cree que contar con el PAI "eleva la exigencia a los centros". "Eso es bueno para que nadie se duerma en los laureles", argumentaba.